

RUBRICA DI VALUTAZIONE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA PER NUCLEI TEMATICI

<i>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</i>				
CRITERI	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	Livello Base NON RAGGIUNTO (voto 1-5)	L. BASE (voto 6)	L. INTERMEDIO (voto 7-8)	L. AVANZATO (voto 9-10)
Conosce i principi su cui si fonda la convivenza, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle Carte internazionali proposti, le organizzazioni e i sistemi sociali, politici, amministrativi affrontati, i simboli dell'identità locale, nazionale, europea.	Dimostra conoscenze incomplete.	Dimostra conoscenze essenziali sostanzialmente corrette.	Dimostra conoscenze complete e integrate con qualche apporto personale.	Dimostra conoscenze ampie, complete, organiche, approfondite e personali.
Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline	Anche se orientato, recupera solo parzialmente le conoscenze note acquisite nelle diverse discipline relative agli aspetti connessi alla cittadinanza per utilizzarle nel lavoro	Recupera, se orientato, le conoscenze note acquisite nelle diverse discipline relative agli aspetti connessi alla cittadinanza per utilizzarle nel lavoro	Solitamente recupera le conoscenze note acquisite nelle diverse discipline relative agli aspetti connessi alla cittadinanza, mettendole, non sempre autonomamente, in relazione ai fini dell'utilizzazione nel lavoro	Recupera le conoscenze note acquisite nelle diverse discipline relative agli aspetti connessi alla cittadinanza e le mette autonomamente e consapevolmente in relazione utilizzandole nel lavoro, anche in contesti nuovi
Argomenta criticamente il significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e i comportamenti dei cittadini.	Non esprime neppure semplici opinioni sul significato di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana.	Esprimere semplici opinioni sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana.	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri, riflettendo criticamente.	Motiva la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difforni.
Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, dimostrandosi rispettoso/a delle diversità personali, culturali, di genere.	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e il proprio ruolo se non sollecitato.	Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e il proprio ruolo. Si dimostra rispettoso/a nei confronti delle diversità.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e il proprio ruolo. Si dimostra rispettoso/a nei confronti delle diversità.	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e il proprio ruolo. Porta contributi personali e originali, si assume responsabilità verso il lavoro, i compagni, la comunità di riferimento.
Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo, alla vita della scuola e della comunità apportando un proprio positivo contributo.	È poco disponibile alla socializzazione e collaborazione e mette in atto atteggiamenti di disturbo.	Interagisce in modo collaborativo nel contesto classe.	Coopera e si rende disponibile con i compagni per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.	Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica, collabora costruttivamente con adulti e compagni. Assume iniziative personali e presta aiuto a chi è in difficoltà.
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</i>				
CRITERI	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	Livello Base NON RAGGIUNTO	L. BASE (voto 6)	L. INTERMEDIO (voto 7-8)	L. AVANZATO (voto 9-10)

	(voto 1-5)			
Conosce i comportamenti corretti per tutelare la salute propria e altrui, le problematiche ambientali attuali, gli elementi principali del patrimonio culturale, materiale e immateriale, del proprio territorio.	Dimostra conoscenze incomplete.	Dimostra conoscenze essenziali sostanzialmente corrette.	Dimostra conoscenze complete e integrate con qualche apporto personale.	Dimostra conoscenze ampie, complete, organiche, approfondite e personali.
Sa mettere in relazione le conoscenze apprese con le esperienze quotidiane di vita e riconoscere il mancato o pieno rispetto dei principi e delle regole inerenti alla tutela della salute e la salvaguardia del patrimonio ambientale e culturale.	Mette in relazione in modo sporadico conoscenze apprese e esperienze di vita.	Mette in relazione le conoscenze apprese alla propria esperienza di vita solo nei contesti più noti e vicini alla propria diretta esperienza.	Sa collegare le conoscenze apprese alle esperienze vissute, riconoscendo con buona pertinenza il mancato o pieno rispetto dei principi e delle regole inerenti alla tutela della salute, dell'ambiente e del patrimonio culturale.	Sa rapportare quanto studiato alle esperienze concrete con pertinenza e completezza; riconosce agevolmente, in fatti e situazioni, il mancato o pieno rispetto dei principi e delle regole inerenti alla tutela della salute, dell'ambiente e del patrimonio culturale ed è in grado di prospettare ipotesi di intervento.
Assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il rispetto dell'ambiente, dei beni comuni e della salute, ma con la sollecitazione degli adulti assume consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli auspicati.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il rispetto dell'ambiente, dei beni comuni e della salute propria e altrui e mostra di averne sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il rispetto dell'ambiente, dei beni comuni e della salute propria e altrui e mostra di averne buona consapevolezza nelle riflessioni personali.	Adotta comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui e mostra di averne completa consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.

CITTADINANZA DIGITALE

CRITERI	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	Livello Base NON RAGGIUNTO (voto 1-5)	L. BASE (voto 6)	L. INTERMEDIO (voto 7-8)	L. AVANZATO (voto 9-10)
Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati; produce elaborati (di complessità diversa), rispettando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.	Dimostra conoscenze incomplete e scarsa autonomia nell'uso di strumenti e tecnologie per produrre semplici documenti digitali.	Dimostra conoscenze generalmente complete e usa strumenti e tecnologie in autonomia e con sufficiente precisione per produrre documenti digitali di diversa tipologia.	Dimostra conoscenze complete e corrette e usa strumenti e tecnologie in autonomia e con precisione ed efficienza per produrre documenti digitali di una certa complessità.	Dimostra conoscenze complete e approfondite e usa in piena autonomia strumenti e tecnologie con precisione, efficienza e originalità per produrre documenti digitali complessi.
Utilizza i principali dispositivi di comunicazione e informazione in modo opportuno rispettando regole comuni e di riservatezza relative all'ambito in cui si trova ad operare nelle situazioni quotidiane o ad un compito dato.	Ricerca e utilizza informazioni in parziale autonomia, gestendo i principali dispositivi di comunicazione e informazione, non rispettando riservatezza d'integrità propria ed altrui.	Ricerca e utilizza in modo autonomo informazioni, gestendo i diversi supporti di comunicazione e informazione. Non sempre rispetta la riservatezza d'integrità propria ed altrui.	Ricerca e gestisce in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. Cerca di valutarne consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Rispetta solitamente la riservatezza d'integrità propria ed altrui.	Ricerca e gestisce in modo appropriato e produttivo i diversi supporti utilizzati e scelti. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. Rispetta sempre ed in completa autonomia la riservatezza d'integrità propria ed altrui.

Conosce potenzialità, limiti e rischi della rete, i riconosce, accede e naviga in internet con consapevolezza.	Individua, in parziale autonomia, i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.	Individua in modo autonomo i principali rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione.	Individua in modo autonomo i rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione e ne riconosce allo stesso tempo le potenzialità; accede alla rete tenendo conto dei pericoli e dei vantaggi.	Individua in modo autonomo i rischi connessi alle più comuni tecnologie della comunicazione e ne riconosce allo stesso tempo le potenzialità; utilizza la rete adottando comportamenti preventivi consapevoli e responsabili e volgendone a proprio vantaggio le potenzialità.
---	--	---	---	--